



ТЕХНИЧКА ШКОЛА „9. МАЈ“

21400 Бачка Паланка, Краља Петра I број 2

ПИБ: 100752782

Жиро рачун: 840-500660-96

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН 2020. – 2025. ЕВРОПСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

Централа: **021/60-41-472**

Факс: **021/750-122**

Рачуноводство: **021/754-416**

Педагог: **021/754-417**

E-mail : **skola@9maj.rs**

Web : **www.9maj.rs**



САДРЖАЈ

Увод.....	3
Мисија школе.....	3
Визија школе.....	3
Циљеви у Развојном плану по кључним областима.....	4
Лична карта школе.....	6
SWOT анализа наше школе.....	7
Област 1. Школски програм и Годишњи програм рада.....	8
Школски програм.....	9
Годишњи програм рада.....	9
Област 2. Настава и учење.....	10
Област 3. Постигнућа ученика.....	13
Област 4. Подршка ученицима.....	15
Област 5. Етос.....	19
Област 6. Ресурси.....	23
Област 7. Руковођење.....	26
Европски развојни план школе.....	27
Циљеви и исходи европског оквира развоја школе.....	28
Планирана сарадња са европским организацијама.....	29
Завршна реч.....	30



УВОД

Развојни план школе за период од 2020. – 2025. године настао је као резултат унутрашњег вредновања рада као и спољашње евалуације. Тим за развојно планирање је приступио анализи тренутног стања по кључним областима вредновања и у складу са могућностима сваког наставника да се укључи у реализацију Развојног плана.

Помоћу SWOT анализе одредили смо приоритете у остваривању образовно васпитног рада, активности, носиоце активности и критеријуме за вредновање планираних активности.

Укључивање у европске пројекте намењене едукацији како ученика, тако и наставника и стручних сарадника, произилази из Европског развојног плана школе, који је саставни део овог документа.

Мисија школе

Техничка школа „9. мај“ има мисију да својим ученицима омогући стицање квалитетних знања, вештина и животних ставова. Школа ученика треба да оспособи да постане квалитетан стручњак – мајстор свог заната, да га оспособи за укључивање у свет рада, омогући му наставак школовања, доквалификацију и преквалификацију.

Мисија школе је да унапреди досадашњу праксу и прати трендове у развоју нових профила и прилагођавању тржишта рада и свеопштим трендовима развоја образовања у региону.

Негујући традицију хуманих вредности, школа доприноси стварању друштва заснованог на знању, што је темељ укупног и одрживог развоја друштва у целини.

Визија школе

Визија наше школе је добро организована, кадровски и технички опремљена васпитно-образовна институција оспособљена да нуди атрактивне образовне профиле у подручју рада електротехника и машинство и обрада метала.

Визија колектива је да константно унапређује наставни процес тако што мотивише ученике за стицање знања у складу са њиховим индивидуалним карактеристикама, омогућавају им активну улогу у наставном процесу. У таквој настави ће наставник бити спреман да уложи лични труд сталним стручним усавршавањем примењујући савремене методе наставе.

У школи се негује позитивна клима која мотивише релације ученик – наставник у сваком смислу разумевања и уважавања по принципима правичности и одговорности.



У складу са Школским програмом и Развојни план школе подржава исте циљеве:

- Остваривање пуног интелектуалног, емоционалног, социјалног и физичког развоја сваког ученика у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима ;
- Стицање квалитетних знања, вештина и ставова који су неопходни за лично остварење и развој, инклузију, наставак школовања и запослење ;
- Развијање језичких, математичких, научних и дигиталних компетенција, учења како се учи, међуљудских и грађанских компетенција и културног изражавања ;
- Развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз коришћење информационо – комуникационих технологија ;
- Оспособљавање ученика за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота, каријерно вођење и предузетништво ;
- Развој и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности ;
- Развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња ;
- Развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, права на различитост и бризи за друге, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности ;
- Развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности, толеранције и уважавање различитости.

Циљеви у Развојном плану по кључним областима

Ради остварења мисије и континуираног развоја у складу са визијом школе, у периоду који обухвата овај Развојни план потребно је у наведеним кључним областима остварити следеће циљеве:

Област 1. Школски програм и Годишњи план рада школе

Циљ 1. Усаглашавање са плановима свих тимова у школи.

Област 2. Настава и учење

Циљ 1. Унапредити квалитет наставе.

Циљ 2. Побољшати материјално техничку опремљеност.

Циљ 3. Побољшати и унапредити подршку ученицима у учењу и настави.



Област 3. Постигнућа ученика

Циљ 1. Побољшати успех ученика.

*Циљ 2. Усагласити план и програм предмета
ради повезаности теоријских знања са практичним вештинама.*

Циљ 3. Унапредити постигнућа на такмичењима.

Област 4. Подршка ученицима

Циљ 1. Унапредити безбедност школе.

Циљ 2. Створити подстицајно радно окружење.

Циљ 3. Унапредити додатне активности.

Фокус је на даровитим ученицима, док је додатну подршку ученицима са slabим успехом неопходно унапредити.

Област 5. Етос

Циљ 1. Развијати позитивну климу у школи у свим сегментима.

Циљ 2. Унапредити сарадњу са локалном средином.

Циљ 3. Уређење школског простора.

Област 6. Ресурси

Циљ 1. Људски капитал.

Циљ 2. Материјални ресурси.

Циљ 3. Развој регионалне сарадње и пројекти.

Област 7. Руковођење

Циљ 1. Унапређење организације рада школе.

Циљ 2. Креирање јасних процедура и поступака.

Визија колектива је да константно унапређује наставни процес тако што мотивише ученике за стицање знања у складу са њиховим индивидуалним карактеристикама, омогућавајући им активну улогу у наставном процесу.

У таквом наставном процесу, наставник је спреман за додатни лични труд и сталним стручним усавршавањем уводи и примењује савремене методе наставе.

У школи се негује позитивна клима која мотивише релације ученик – наставник у сваком смислу разумевања и уважавања по принципима правичности и одговорности.



Лична карта школе

Регистарски број	8205019733
Матични број	08062366
Шифра делатности	8532
ПИБ	100752782
Место	Бачка Паланка
Телефон	021 6041 472
E-mail	skola@9maj.rs
Web адреса	www.ts9maj.edu.rs
Укупан број запослених	101
Број наставника	83
Број помоћног особља	11
Психолошко педагошко особље	2
Административно особље	3
Број редовних ученика	527
Број одељења	23
Број расположивих учионица	17
Број расположивих кабинета и рачунарских учионица	6
Број расположивих радионица и лабораторија	13
Број физкултурних сала	1
Број библиотека/ клубова	1



SWOT анализа наше школе

КАПАЦИТЕТИ И СНАГЕ

У школи се ради на развијању критичког мишљења, креативности, целоживотног учења, на развијању еколошке свести, емпатичности и културе дијалога / Руководство школе тежи да организације послове који ће ослободити креативност, иновативност и скривене потенцијале сваког појединца / Школа има капацитете да развија сарадњу са привредним чиниоцима у околини из области ИТ / Школа може учествовати у различитим локалним, регионалним и међународним пројектима, бавити се иновацијама у техничкој науци, истраживачким радовима, услугама сервисирања, роботиком, 3D моделарством и штампом, обукама у областима рачунарства и програмирања, електротехнике, машинства и обраде метала, предузетништва и страних језика. Школа може формирати мултимедијални студио за снимање и обраду аудио-видео записа, израду рекламног материјала и развијати сарадњу са локалном радио или тв станицом / Школа је успешнија од других јер је доста бивших ученика постигло изванредне пословне успехе у земљи и иностранству. Посебно смо поносни на ученике који су постали успешни у разним спортовима – кајаку, кануу, рукомету, фудбалу, стоном тенису и кошарци / Највећа средња школа и једина техничка школа у нашој општини / Имамо довољно компетентних и младих наставника, а пример ИТ смера нам показује да су најбољи основци у општини већ препознали те наше предности у односу на друге школе / Посебна пажња се посвећује даровитим ученицима и ваннаставним активностима / Увођењем електронског дневника се побољшала ажурност и ефикасност у обради података о учењу, напредовању и васпитању ученика / Наша школа прави делатнике а не говорнике / Наша школа има људске ресурсе који ЖЕЛЕ и СПРЕМНИ су на промене и лични професионални развој / Школа има визију развоја у служби ученика.

УНУТРАШЊЕ СЛАБОСТИ

Незаинтересованост ученика генерално за школовање / Стручног усавршавања у установи је недовољно присутно / Омогућити стручно усавршавање свих наставника / Недостатак дигиталних компетенција, код једног броја наставника / Мањкавости и недостаци унутрашње контроле рада у настави и организацији саме школе, што би могло да се унапреди доношењем Правилника о награђивању запослених, као и ефикаснијем праћењу образовно васпитног процеса / Неквалитетан однос према радним обавезама је најпогубнији / Часови морају бити осмишљени, без диктирања, а ученици упослени / Наћи начин да се на минимум сведу незаинтересованост ученика и равнодушност запослених / Слабија искоришћеност простора и опреме којом школа располаже / Ниво опремљености у неким кабинетима треба подићи у циљу подстицајне средине за рад и учење / Неједнак и неуједначен критеријум правдања часова / Приметан је понеки неодговоран став према инвентару и училима у школи како код ученика тако и код појединих наставника / Слабо изграђене радне навике код ученика / Углед и интегритет школе може бити угрожен нестучношћу наставног кадра / Сав школски простор би требало оплеменити и одржавати виши ниво хигијене.



МОГУЋНОСТИ ОКРУЖЕЊА

Требало би подстицати дешавања у школи: хуманитарне акције, предавања за родитеље и грађанство, промоције књига, обуке из разних области: здрави стилови живота, физичка активност, предузетништво, каријерно информисање / Умреженост и социјално партнерство / Могућност остваривања социјалног партнерства са неким другим школама, домом здравља, градском библиотеком, Културним центром, представницима локалне самоуправе / Школа може да понуди основне обуке у вези са дигиталном писменошћу / Могуће је салу за физичко упростојити и издавати за рекреативне активности – јогу, пилатес и слично / Раније је школа привређивала тако што су ученици на пракси правили нпр. аутобуска стајалишта – „печурке“, контејнере и канте за отпад / Аплицирати на разне фондове за развој у ЕУ / Оснивање ученичких компанија, ученичке задруге и развој предузетничких вештина. Капацитети ученика би били искоришћени кроз услужне делатности. На тај начин би се подигла мотивисаност, побољшао успех у школи и самопоуздање код ученика / Препознатљивост школе су свакако обуке ИТ за све узрасте, од предшколског, основно-школског, ученика који похађају СШ, запослене, незапослене / Могућност повезивања са другим школама истог профила кроз хоризонтално учење / Оснажени људски ресурси могу се укључити да буду део платформе средњих стручних школа у региону и ЕУ.

ПРЕТЊЕ ИЗ ОКРУЖЕЊА

Недовољна подршка социјалних партнера и сарадња са привредом / Недостатак финансија / Понуде неадекватних стручних семинара / Школа треба да се клони промовисања лоших вредности: непристојности, лоше енергије, политике, подела по разним основама, бахатог и агресивног понашања / Лежерно понашање ученика према настави, учењу и уопште школовању се често промовише у медијима, нарочито друштвеним мрежама / Делимична немотивисаност и незаинтересованост ученика, родитеља и запослених за дешавања у школи.

ОБЛАСТ 1. **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА**

Потребно је да на нивоу структуре и садржаја Школски програм буде састављен у складу са Законом и садржи све прописане целине. Свим елементима Школског програма треба дати одговарајући значај. Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потребе ученика и родитеља, школе и јединице локалне самоуправе и треба да буде заснован на реалним могућностима школе.

Исто се односи и на структуру и садржај Годишњег програма, који треба да буде донет у складу са Развојним планом школе и програмом образовања и васпитања. У њему се на прецизан и оперативан начин утврђују време, место, начин и носиоци остваривања програма.



Школски програм

Школски програм садржи назив, врсту и трајање Школског програма.

Школски програм садржи сврху, циљеве и задатке Школског програма.

Школски програм садржи обавезне и изборне наставне предмете и њихове обавезне и слободне садржаје.

Школски програм садржи факултативне наставне предмете и њихове садржаје.

Школски програм садржи трајање и основне облике извођења програма.

Школски програм садржи фонд часова за сваки разред.

Школски програм садржи фонд часова за сваки предмет.

Школски програм садржи начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма.

Школски програм садржи врсте активности у образовно-васпитном раду.

Школски програм садржи програмске садржаје и активности којима се остварује факултативни део Школског програма.

Факултативни део обухвата предмете којима се задовољавају интереси ученика у складу са могућностима школе.

Школски програм обезбеђује остваривање наставних планова и програма.

Школски програм обезбеђује остваривање потреба ученика и родитеља.

Школски програм обезбеђује остваривање потреба локалне заједнице.

Школским програмом се на најбољи начин користе потенцијали школе.

Школски програм садржи планове рада тимова за: израду школске документације, самовредновање, инклузивно образовање, заштиту ученика од насиља, стручно усавршавање, пројекте, маркетинг и каријерно вођење, посете ученика, екологију и сређивање школе, сајт и е-новине, међупредметне компетенције и вредновање рада установе.

Годишњи програм рада

Годишњи програм рада утврђује време, место, начин и ноције остваривања програма образовања и васпитања.

Годишњи програм рада је у складу с развојним планом.

Годишњи програм рада је у складу с програмом образовања и васпитања.

Годишњи програм рада је оперативан.



ОБЛАСТ 2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Циљ 1. Унапредити квалитет наставе.

Циљ 2. Побољшати материјално техничку опремљеност.

Циљ 3. Побољшати и унапредити подршку ученицима у учењу и настави.

План активности:

Р.бр.	АКТИВНОСТ	ОДГОВОРНА ОСОБА	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Организовати састанке стручних већа и одредити рокове за израду припрема за час у е-форми	Директор, тим, стручна већа	Наставници, подршка педагога	Почетак године
2.	Организовање обука и семинара за примену нових наставних метода и савремених наставних средстава (огледни часови)	Тим, наставници носиоци обуке,	Наставници	Континуирано
3.	Обука наставника за одговарајућу апликацију – портал за даљинско учење	Стручна већа	Наставници	Континуирано
4.	Израда планова рада наставника у е форми	Председници стручних већа, педагог, тим	Наставници, подршка тима и педагога	Почетак године
5.	Израда годишњег плана протоколарног праћења наставе и континуирано праћење	Директор, педагог, тим	Наставници,	Сваке године
6.	Формирати тим за инклузивно образовање	Директор Педагог	психолог , тим, наставници	Септембар



7.	Секције према интересовању ученика	Наставници организатори секције	Ученици на нивоу школе - неовисно од разреда, међу генерацијска повезаност ученика	Континуирано током I и II полугодишта
8.	Извођење једногодишње специјалистичке наставе V степена	Чланови стручног већа	Ученици и ванредни ученици	По упису полазника
9.	Формирање едукативног центра за обуку у областима: електротехника, машинство, рачунарство, предузетништво и страни језици	Чланови стручног већа	Наставници школе и других школа	Децембар 2025.или раније

ЕВАЛУАЦИЈА област 2 : Настава и учење

Р. бр.	ИНДИКАТОРИ ПРОМЕНА	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	НАЧИН ПОСТУПАК	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Договорен рок за израду наставних материјала електронских форми.	Број наставника који има комплетне електронске припреме.	Записници СВ	Председници СВ наставници	Децембар 2020
2.	Одржане обуке и семинари за примену нових наставних метода, савремених наставних средстава и наставних материјала	Број наставника	Семинари Материјал за предавање	Наставници предавачи	Континуирано



3.	Обучени наставници за коришћење рачунара у настави, примену савремених наставних метода и е -учионице	Број наставника који користе савремене наставне методе	Увид у е – лекције и уверења о стручном усавршавању	Тим за стручно усавршавање Педагог и психолог	Континуирано
4.	Планови рада наставника у е- форми	Број планова рада	Увид у урађене планове рада	наставници	До децембра 2020.
5.	Побољшати квалитет наставе кроз праћење часова теоријске и практичне наставе	Релевантни критеријуми прописани протоколом о праћењу наставе	Писана евиденција увид у рад	Наставници педагог	Континуирано
6.	Школа је припремљена за формирање инклузивног тима	Доношење плана активности тима	Документа о именовану	Директор Тим за ИО Психолог Педагог као координатор	Континуирано
7.	Секције	број наставника	извештаји	наставници: опште образовних и стручних предмета	Током године
8.	Извођење једногодишње специјалистичке наставе V степена	Број уверења на годишњем нивоу о завршеном специјалистичком школовању	О уквиру стручних већа	Наставници, ученици и ванредни ученици	По упису полазника



9.	Унапређен квалитет рада, финансирање и имиџ установе. Остварена значајна подршка развоју локалне заједнице у области образовања.	Број сертификата / уверења на годишњем нивоу о завршеној обуци	О уквиру стручних већа	Наставници, овлашћени тестери	Децембар 2025. или раније
----	---	--	------------------------	-------------------------------	---------------------------

ОБЛАСТ 3. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Циљ 1. Побољшати успех ученика

Циљ 2. Побољшати квалитет знања ученика

Циљ 3. Унапредити постигнућа на такмичењима

План активности:

Р.бр.	АКТИВНОСТИ	ОДГОВОРНА ОСОБА	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Побољшати општи успех ученика	Наставници, стручна већа, педагог, управа школе	Ученици, наставници родитељи	Континуирано, на нивоу шк. године
2.	Смањити изостајање са наставе	Одељенске старешине	Ученици, наставници родитељи	Континуирано, на нивоу шк. године
3.	Побољшати квалитет знања ученика	Одељенска већа	Ученици, наставници	Континуирано, на нивоу шк. године
4.	Унапредити постигнућа на такмичењима	Стручна већа, тим, управа школе	Ученици, наставници	Континуирано, на нивоу шк. године



ЕВАЛУАЦИЈА области 3 : Постигнућа ученика

Р. бр.	ИНДИКАТОРИ ПРОМЕНА	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	НАЧИН ПОСТУПАК	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Побољшан општи успех	Поправљен општи успех одељења (стање на крају године у односу на полугодиште) за 25%	ЧОС Педагог Психолог	ОВ Педагог Психолог	Континуирано
2.	Смањен број изостанака	смањен број изостанака одељења (друго пол. У односу на прво) за 25%	Дневници рада, статистике	ОВ и ОС Педагог Психолог	Континуирано на нивоу шк.год.
3.	Побољшан квалитет знања ученика	Већи степен усвојености практичних вештина и знања на вежбама из области струке	Дневници рада наставника и педагошке свеске са проценом квалитета знања	Наставници и СВ	Континуирано
4.	Бољи успех на такмичењима	Регионална и републичка такмичења – пласман унутар прва 3 месеца	Рад са талентима Додатне активности	СВ Управа школе	Континуирано
5.	Боља техничка опремљеност кабинета и радионица	Бољи успех на завршном-матурском испиту у односу на претходне генерације	Дневници рада статистике записници инвентарне листе	Стручна већа Управа школе	Континуирано



6.	Уведен пети степен	Ученици који настављају школовање. Фирме упућују запослене на доквалифик.	Евиденција о ученицима, уверења о завршеном специјалистичком школовању	Стручна већа	Јануар 2020.
7.	Формирање едукативног центра за обуке у областима: електротехника, машинство, ИКТ, предузетништво и страни језици.	Унапређен квалитет рада, финансирање и имиџ установе. Остварена значајна подршка развоју локалне заједнице у области образовања.	Евиденција о полазницима, уверење о одслушаној обуци, сертификат	Стручна већа	Децембар 2025.

ОБЛАСТ 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Циљ 1. Унапредити безбедност школе

Циљ 2. Стварати подстицајно радно окружење

Циљ 3. Унапредити додатне активности



План активности:

Р.бр.	АКТИВНОСТ	ОДГОВОРНА ОСОБА	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Организовање избора најбољег одељења	Одељенске старешине у сарадњи са тимом, педагогом, Наставничко веће	Наставници и ученици	Мај сваке школске године
2.	Формирати Ученичку компанију у школи (Достигнућа младих у Србији, из Каталога за такмичење које је прописало МП РС 2016.)	тим, представници стручних већа, Савет родитеља, Ученички парламент	Наставници, ученици	Прво полугодиште 2020/2021
3.	Промоција најбољих ученика школе	Одељенске старешине, директор, педагог, психолог, УП	Наставници ученици	Сваке школске године
4.	Увести Кодекс понашања ученика	Наставничко веће, тим	Ученички парламент, наставници	Август, септембар сваке године
5.	Увести каријерно вођење и саветовање	Педагог, наставници	Педагог и тим за КВ иС	Континуирано
6.	Савет Ученичког парламента – све 3 СШ у граду	Представници парламента	Ученици	Формирано још 2017, наставити
7.	Увести као новину размену ученика кроз регионалне пројекта, пројекти за школу која је у бази ЕУ за тражење партнера	Педагог и тим за израду пројеката ЕУ	Ученици и наставници	Термини и рокови за конкурсе пројеката ЕУ



8.	Сарадња са релевантним установама на промоцији репродуктивног здравља, равноправности полова и хуманих односа	Педагог у сарадњи са институцијама /Дом здравља, ЦСР/ и организацијама које се баве овом темом	Педагог, ученици, наставници и релевантни центри	Континуирано
9.	Формирање Ученичке задруге (у оквиру ње и Ученичке компаније)	обучени ментори и стручни наставници за области које покривају УК	Ученици	Март 2021.
10.	Решавање проблема подршке ученицима са slabим успехом увођењем других метода рада и стандарда постигнућа	Наставници Тим за ИО Педагог Психолог Директор	Наставници Тим за ИО Педагог Психолог Директор	Континуирано
11.	Рад са ученицима у ризику осипања из школе	ОС, Тим за ИО Педагог, психолог, директор	ОС, Тим за ИО Педагог, психолог	Континуирано
12.	Организовање акција у којима ће ученици бити главни носиоци (хуманитарне, еколошке, као што су: рециклажа, озелењавање и сл.)	Директор, Председници стручних већа	Ученици и наставници	Бар једном годишње

ЕВАЛУАЦИЈА области 4 : Подршка ученицима

Р.бр.	ИНДИКАТОРИ ПРОМЕНА	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	НАЧИН, ПОСТУПАК	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Осмишљен план функционисања и финансирања техничког обезбеђења у школи	Школа има довољна број квалитетних инсталираних надзорних камера	Набавка камера и њихова инсталација	Директор, Школски одбор Наставници практичне наставе са ученицима	2020.



2.	Формирана редакција школског интернет радија	Боља информисаност	Ефикасна комуник.	Ученици и наставници	2021.
3.	Развијен такмичарски дух међу ученицима и јачање мотивисаност и свих ученика школе	Бољи успех у свим одељењима	Документа	ОС Педагог Психолог управа	континуирано
4.	Размена ученика успешно настављена	Број ученика у пројектима размене	Учешће у пројектима	Управа школе Ученици наставници	континуирано
5.	Одржавање постојеће сарадње	Број одржаних предавања	документац ија	Ученици Педагог Психолог наставници	континуирано
6.	Тимско решавање проблема на састанцима СВ уз подршку педагога, психолога	Смањен број опомена и слабих оцена из критичних предмета	Документац ија Обилазак наставе	Наставници педагог психолог управа	континуирано
7.	Основана Ученичка задруга (УК)	веће самопоуздање код ученика и бољи успех у школи	обучени ментори и заинтересовани наставници	Ученици	март 2021.

ОБЛАСТ 5. **ЕТОС**

Циљ 1. Развијати позитивну климу у школи - уопште

Циљ 2. Унапредити сарадњу са локалном средином

Циљ 3. Уређење школског простора

План активности:

Р. бр.	Активност	Одговорна особа	Учесници	Време реализације
1.	Организовање ваншколских, ваннаставних активности за наставнике /излети, екскурзије/	Директор и ОС	Наставници	Бар једном годишње
2.	Побољшање система мотивације израдом Правилника о награђивању ученика и наставника	Директор	Стручна комисија, тим, секретар школе, рачуновођа, председник синдиката, Ученички парламент, педагог, Савет родитеља и наставници	Континуирано пратити и мотивисати наставнике
3.	Помоћ ученицима код којих је утврђен тежак материјални положај /куповина књига, плаћање екскурзије и сл./ средствима из донација од Савета родитеља	Директор, Ученички парламент, Савет родитеља	Ученички парламент, педагог, Савет родитеља и наставници	Континуирано



4.	Развијати WEB редакцију /за постављање вести о обавештења, праћење догађаја и активности школе – такмичења, посете, пројекти.../, школски блог	Новинарска секција	Група наставника и ученика	континуирано
5.	Формирати WEB секцију као подршку истој редакцији /дизајнирање и одржавање школског сајта, постављање обавештења – распоред часова, годишњи план рада школе, распоред пријема одељенских старешина, распоред допунских, додатних или часова за консултације, распоред контролних и писмених задатака, формирање и одржавање портала за образовање /са градивом у е -форми/ Проширити делокруг рада на: Facebook – званична страница и група Twitter YouTube - канал Internet радио	Тим за стручно усавршавање	Група наставника и ученика	
6.	Отворити додатне активности за основце седмог и осмог разреда уз одговарајућу кампању по школама	Тим за КВиС и педагог (у сарадњи са БОШ из БГ)	Наставници, ученици	Током школске године



7.	Семинар за наставнике основних школа ради упознавања са потенцијалима школе	Стручна већа, педагог	Наставници	Током другог полугодишта
8.	Промоција образовних профила, медијска кампања	Представници са факултета и високих струковних школа	Наставници, ученици	Сваке године
9.	Уређење спортских терена у теретану на отвореном	Управа школе	Ученици	2020.

ЕВАЛУАЦИЈА област 5 : Етос

Р.бр.	ИНДИКАТОРИ ПРОМЕНА	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	НАЧИН, ПОСТУПАК	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Излети, посета позоришту Заједничке акције, екскурзије Тимски рад	Подигнут ниво толеранције и међусобног разумевања између наставника	Анкета	Директор педагог психолог наставници	Бар једном годишње
2.	Настављена пракса за награђивање ученика и наставника	Број награђених	Увид	Председници синдиката и управа	континуирано
3.	Помоћ ученицима слабијег материјалног стања	Конкретно пружена помоћ ученицима	Документација	Савет родитеља Школски одбор и Ученички парламент	Стални процес



4.	Оформљена WEB редакција за промовисање школских дешавања на друштвеним мрежама и youtube каналу	Посећеност сајта школе	Увид у број посетилаца Секција ван-наставне активности	Група ученика	Децембар 2021
5.	Основци активно учествују у организованим активностима школе	Број ученика резултати	Ван-наставне активности	Група наставника група ученика	континуирано
6.	Наставници ОШ (физика, информатика и сл.) долазе у школу ради стручног усавршавања	Број наставника	анкета	Група наставника	Сваке школске године
7.	Медијски добро промовисана школа	Број уписаних ученика	документација	Управа, задужени наставници	континуирано
8.	Направљена андроид апликација са распоредом часова	Искоришћено ст апликације	увид	ученици	Сваке школске године
9.	Отворен други улаз са видео надзором	Проходан други улаз зграде	увид	Управа	Чим се стекну технички услови
10.	Уређена теретана на отвореном	Посећеност теретане	Увид	ученици	Јун 2021.



11.	Основци активно учествују у организованим активностима школе	Број ученика резултати	Ваннаставне активности	Група наставника група ученика	континуирано
12.	Наставници ОШ (физика, информатика и сл.) долазе у школу ради стручног усавршавања	Број наставника	анкета	Група наставника	Сваке школске године
13.	Медијски добро промовисана школа	Број уписаних ученика	документација	Управа, задужени наставници	континуирано
14.	Направљена андроид апликација са распоредом часова	Искоришћено ст апликације	увид	ученици	Сваке школске године
15.	Отворен други улаз са видео надзором	Проходан други улаз зграде	увид	Управа	Чим се стекну технички услови
16.	Уређена теретана на отвореном	Посећеност теретане	Увид	ученици	Јун 2021.

ОБЛАСТ 6. РЕСУРСИ

Циљ 1. Људски капитал

Циљ 2. Материјални ресурси

Циљ 3. Развој регионалне сарадње и пројекти



План активности:

Р.бр.	АКТИВНОСТ	ОДГОВОРНА ОСОБА	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Стручно и професионално усавршавање наставника	Директор, стручна већа, тим за стручно усавршавање	наставници	континуирано
2.	Уређење школског дворишта и ходника	Стручна већа, управа школе	Техничко особље, ученици	у сваком полугодишту – једном – већа акција наредних 5 година, процес
3.	Израда уређаја на практичној настави	Стручно веће за практичну наставу, координатор за праксу	Стручно веће за практичну наставу, организатор за праксу	У складу са финансијама
4.	Привући пажњу родитеља и обезбедити њихову подршку у опремању школе	Директор, стручна већа	родитељи	Континуиран процес
5.	Израда нових макета за извођење лабораторијских вежби. Набавка нове опреме	Председници стручних већа, стручна већа, наставници лабораторијских вежби, координатор праксе	Председниц и стручних већа, стручна већа, наставници лабораторијских вежби, координатор праксе	Током школске године
6.	Умрежавање рачунара у кабинетима и на нивоу школе	Стручна већа и техничко лице одређено за тај посао	Група наставника, група ученика	По потреби



7.	Обезбеђивање материјалне подршке односно анимирање сарадње са субјектима локалне заједнице /јавна предузећа и приватна предузећа/	Стручна већа и директор, организатор практичне наставе	Група наставника, група ученика	континуирано
8.	Укључити се у пројекте и размену ученика са Техничким школама у Србији и региону	Стручна већа и тим наставника за писање пројеката за размену	Група наставника, група ученика	По конкурс
9.	Сарадња са градском Агенцијом за енергетику	Стручна већа и управа школе	Група наставника, група ученика	континуирано
10.	Улагање у пројекат и изградњу школске електране по систему обновљивих извора енергије.	Стручна већа, тим за пројекте и управа школе	Група наставника, група ученика	У складу са финансијским могућностима, до децембра 2025.

ЕВАЛУАЦИЈА област 6 : Ресурси

Р.бр.	ИНДИКАТОРИ ПРОМЕНА	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	НАЧИН ПОСТУПАК	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Наставници користе стечена знања са стручних усавршавања	Бољи квалитет наставе	Увид праћење	Педагог психолог управа	континуирано
2.	Уређено школског двориште и ходници у згради и учионице	Ученици и запослени хзадовољни изгледом школских ходника и дворишта	увид	Техничко особље ученици	континуирано



3.	Израђени уређаји на практичној настави	Боља опремљеност кабинета практичне наставе	Увид техничка документа ција	Ученици са наставницима практичне наставе	континуирано
4.	Родитељи учествују у решавању проблема опремљености школе	Боље опремљена школа уз допринос родитеља	Увид у документа цију	Управа школе и родитељи	континуирано
5.	Нове макете за извођење лабораторијских вежби	Ефикасније извођење лаборатор. вежби	Увид документа ција	СВ наставници лаборатор. вежби	континуирано
6.	Настављена активна сарадња са школама у региону	Размена ученика заједнички пројекти у области електротех. и машинства	Размена сарадња по пројекту	Група наставника ученици	континуирано
7.	Активности у сарадњи са градском Агенцијом за енергетику	Резултати број ангажованих наставника	Стручна предавања пројекти	СВ електротех. и машинства	континуирано

ОБЛАСТ 7. РУКОВОЂЕЊЕ

Циљ 1. Унапређење организације рада школе

Циљ 2. Креирање јасних процедура и поступака



План активности:

Р.бр.	АКТИВНОСТ	ОДГОВОРНА ОСОБА	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Унапређење организације рада школе	Директор, председници СВ, Савет родитеља, стручна служба и Школски одбор	Управа, стручни сарадници, наставници, тим	континуирано
2.	Дефинисање јасних процедура и поступака	директор, секретар школе	Управа, секретар школе	континуирано

ЕВАЛУАЦИЈА област 7: Руковођење

Р.бр.	ИНДИКАТОРИ ПРОМЕНА	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	НАЧИН, ПОСТУПАК	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
3.	Анализа слабости у организацији рада	Израда нове организац. шеме	SWOT анализа	Управа школе секретар	септембар-децембар 2020.
4.	Број дефинисаних и организационо боље уређених поступака и процедура	Ефикаснија организација рада	Документа	Управа школе секретар	континуирано

ЕВРОПСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

У остварењу мисије и визије школе важну улогу има повезивање са другим образовним институцијама или институцијама које подржавају образовање, у земљи и иностранству. Међународна размена искустава и знања може побољшати квалитет образовања, допринети развоју вештина и стручних компетенција ученика и позитивно утицати на целокупну климу у школи.

Техничка школа „9. мај“ развојним планом тежи да одговори на образовне захтеве и потребе нових генерација који траже активно учешће у животу ван школе кроз наставу и програме региона, Европске уније и света образовања на глобалном нивоу.



Циљеви и исходи европског оквира развоја школе

За ученике:

- упознавање других земаља и култура;
- развој језичких компетенција;
- развој дигиталних компетенција;
- развој предузетничких компетенција;
- подстицање критичког мишљења, креативности и иновативности;
- развијање комуникацијских и сарадничких вештина;
- разбијање предрасуда и стереотипа, прихватање различитости и отвореност према другим културама;
- боља проходност на европском тржишту рада;
- развој еколошке свести и одрживог развоја,
- формирање система вредности, личне и колективне иницијативе и одговорности у свим процесима живота и рада.

За наставнике и стручне сараднике:

- могућност упоређивања сопственог рада са радом колега из других европских школа;
- размена искустава и идеја;
- праћење трендова у образовању и упознавање са примерима добре праксе европских образовних система;
- побољшање језичких, дигиталних, организационих, интеркултуралних, личних и професионалних компетенција;
- подизање еколошке свести и одрживог развоја на виши ниво;
- прилагођавање и коришћење техника одрживог развоја у наставном контексту.

За школу у целини:

- праћење трендова у развоју нових профила и прилагођавање тржишту рада и свеопштим трендовима развоја образовања у региону и Европи;
- побољшање квалитета установе због отворености према европској пракси и могућности размене ученика и наставника и њиховог упознавања са образовном праксом у европским школама;
- повећана видљивост, атрактивност и међународна димензија школе;
- појачана мотивација за рад ученика и наставника.



Планирана сарадња са европским организацијама

E-twinning пројекти

Учешће у E-twinning пројектима који путем интернет портала повезују ученике са вршњацима широм Европе и омогућава им да учествују у различитим креативним активностима и развијају комуникацијске, сарадничке, дигиталне, језичке и друге вештине и ставове.

Наставницима E-twinning портал нуди могућност учешћа у различитим облицима стручног и професионалног усавршавања, сарадњу са колегама из другим европских земаља, размену идеја и примера добре педагошке праксе, што им може помоћи да обогате своју наставну праксу.

У наредном периоду нам је циљ добијање ознаке **E-twinning школа** која нам може обезбедити већу видљивост на европском нивоу и учинити нас препознатљивим у области дигиталне праксе и праксе безбедности на интернету, подстицања континуираног професионалног усавршавања запослених, подстицања сарадничких наставних пракси са запосленима и ученицима.

Пројекти мобилности

Учешће у пројектима мобилности ученика, наставника и стручних сарадника (у оквиру пројекта Еразмус+) који обухватају: мобилност у општем образовању, мобилност у области стручног образовања и обука и мобилност у области образовања одраслих (K1), има за циљ подршку професионалном развоју запослених, стицање искуства учења у другој држави (за ученике, наставнике, стручне сараднике), појачану мотивацију ученика за одабрано занимање и квалитетнију припрему за тржиште рада, као и повећање капацитета установе.

Учешће у K-2 пројектима (Еразмус+) омогућује стратешка партнерства (кључна активност која се односи на различите врсте пројеката институционалне сарадње у области образовања, младих и спорта).

За реализацију стручне праксе школа има добру сарадњу са привредним сектором у нашем граду али планира ту сарадњу проширивати и развијати и у земљи и у иностранству са циљем унапређења квалитета стручне праксе и лакшег и бржег укључивања ученика у тржиште рада.



Међународна сарадња

Сарадња са међународном организацијом **Junior Achievement** има за циљ развој предузетничких знања, вештина и ставова код ученика. Наша школа је у програме „Достигнућа младих“ укључена од 2017. године, потписивањем Споразума о сарадњи.

До сада су троје наставника и један стручни сарадник прошли обуку за менторски рад са ученицима у оквиру овог програма. Наши ученици активно учествују у активностима **Пословни изазов** и **Ученичке компанија**, развијајући осим предузетничких и комуникацијске, сарадничке вештине и лидерство.

Сарадња са **RYCO** (Regional Youth Cooperation Office), регионалном канцеларијом за сарадњу младих Западног Балкана омогућава нам оснаживање младих у области људских права, развој интарегионалне размене и подстицај изградње поверења међу младима различитих етничких група. Желимо да развијемо и негујемо културу мира, стабилности, толеранције и добросуседских односа у региону.

Учешће у раду **УНЕСКО** клубова чији је задатак очување културне баштине и природног добра у циљу промовисања националних вредности, кроз обележавање значајних датума са листе предлога УНЕСКА и Уједињених нација и студијских путовања у земљи и иностранству ради упознавања културних разноликости у оквирима наше државе и Европе.

ЗАВРШНА РЕЧ

Развојни план ТШ „9. мај“ је настао као резултат рада представника свих интересних група: наставног и ненаставног особља, ученика, родитеља и локалне заједнице.

Документ доноси тим Стручног актива за развојно планирање, у следећем саставу: чланови из реда наставника: **Бојан Козомора**, **Тијана Бошков**, **Ивица Видовић**, **Сања Јарчевић**, **Бојана Божић**, председник Савета родитеља **Јелена Црњански**, председник Ученичког парламента, ученик III-1 одељења **Немања Полић** и представник локалне самоуправе **Ђорђе Вучинић**.

Садржају овог документа значајно су допринели: директор школе **Снежана Ивеља**, професор српског језика и књижевности **Југослава Лулић** и педагог **Виолета Дамјановић**.

У Бачкој Паланци, 15. јануара 2020.

Председник Школског одбора

Директор школе

М.П.

Душко Којић

Снежана Ивеља