



ТЕХНИЧКА ШКОЛА „9. МАЈ“

21400 Бачка Паланка, Краља Петра I број 2

ПИБ: 100752782

Жиро рачун: 840-500660-96

АНЕКС
ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
2020 – 2025.
Интеграција дигиталне технологије
у развој установе

Централа: **021/60-41-472**
Факс: **021/750-122**
Рачуноводство: **021/754-416**

Педагог: **021/754-417**
E-mail : **skola@9maj.rs**
Web : **www.9maj.rs**



САДРЖАЈ

Увод	3
Области интеграције информационо-комуникационих технологија	4
Инфраструктура и опрема	4
Настава и учење	4
Дигиталне компетенције ученика	5
Вредновање	6
Континуирани професионални развој	6
Завршна реч	7



УВОД

Један од праваца развоја Техничке школе „9. мај“ у Бачкој Паланци је интеграција информационо-комуникационе технологије, како у процес учења и подучавања, тако и у пословни процес школе.

Нове генерације ученика навикле су на мултимедијалност, сталну доступност, тренутност и директну размену садржаја, што као концепт превазилази могућности традиционалне наставе. Стога је на наставницима да прилагоде методологију подучавања основних вештина и остану отворени за нове, углавном дигиталне садржаје.

Информационо-комуникациона технологија не сме бити сама себи сврха као наставно средство, већ једно од наставних средстава које ће, између осталог, допринети подизању нивоа квалитета наставног процеса. Циљ примене дигиталне технологије треба да буде подстицање процеса стицања знања, мотивација и боље и ефикасније разумевање садржаја. Обликовање дигиталног образовног материјала треба да буде у складу са начином на који ученици обрађују информације.

Интеграција ИКТ подразумева систематско планирање и израду стратешког плана које треба направити полазећи од визије и мисије школе, узимајући у обзир примењене резултате анализе тренутног стања и дефинисања стратешких иницијатива и циљева.

Циљеви стратешког плана за интегрисање ИКТ у школско пословање и наставу треба да артикулишу жељене исходе ученика и наставника, како би се осигурало да применом технологије сваки ученик буде додатно мотивисан и истовремено ангажован, отклањајући постојеће проблеме у савладавању градива. Да би се постигли ови циљеви, стратешки план треба да усмери употребу технологије као подршку учењу и стварању мотивационог, персонализованог, дигитално обогаченог окружења за учење.

Спровођење наставног програма треба да буде једноставно и флексибилно, без ограничења ригидним распоредом. Штавише, јавља се потреба за издвајањем више времена које наставник улаже у процес припреме активности засноване на технологији.

За успешан процес интеграције неопходно је укључити све факторе који директно или посредно утичу на образовање, а чији је заједнички циљ – данас ученик, а сутра човек који ће се успешно снаћи у новим срединама и спреман је за целоживотно учење.

Развојни план школе за период од 2020. до 2025. године настао је као резултат унутрашњег вредновања рада, као и спољашње евалуације. Тим за развојно планирање је приступио анализи тренутног стања по кључним областима вредновања и у складу са могућностима сваког наставника да се укључи у реализацију Развојног плана.



Области интеграције информационо-комуникационих технологија

Инфраструктура и опрема

Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир	Ресурси
Израда пројекта изведеног стања школске рачунарске мреже	Пројекат у писаном и електронском облику	Стручно веће електротехнике	септембар - дец. 2021.	Прописи, приручници, стандарди
Унапређење рачунарске мрежне инфраструктуре и изградња локалне бежичне комуникационе инфраструктуре (WLAN) за учење и слободно време ученика	Приступ ИКТ ресурсима за ученике и наставнике са властитих уређаја у већини просторија школе унутар и изван школских термина	Стручно веће електротехнике	јануар - апр. 2022.	Пројекат изведеног стања рачунарске мреже
Одржавање школског сајта и школског електронског часописа	Актуелан сајт и електронски часопис	Тим за сајт и е-часопис	континуирано	
Примена ИКТ у реализацији наставе на даљину	Активирање сервиса за администрирање и регистрацију домена	Администратори домена, наставници стручних предмета	континуирано	Приручници

Настава и учење

Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир	Ресурси
Укључивање и обучавање ученика за коришћење платформи за учење: Google Suite, Moodle, Zoom, MS Teams	Ученици успешно користе електронске платформе за учење и колаборацију	Одељењске старешине, вршњачки едукатори	континуирано	Материјално-техничка средства и ресурси школе



Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир	Ресурси
Оснаживање ученика за примену ИКТ у настави	Ученици примењују ИКТ у настави	Наставници, одељењске старешине, вршњачки едукатори	континуирано	Материјално-техничка средства и ресурси школе
Израда дигиталних садржаја за све предмете	Постављени дигитални садржај на платформе	Наставници, стручни сарадници	континуирано	Унутрашњи ресурси
Израда базе питања по предметима на LMS Moodle	Ученици користе електронску платформу за учење Moodle	Предметни наставници	континуирано	Материјално-техничка средства и ресурси школе

Дигиталне компетенције ученика

Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир	Ресурси
Спровођење едукативне кампање за ученике о безбедном коришћењу интернета и употреби савремених технологија	Реализовати неопходне обуке	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадници, Ученички парламент	континуирано	Материјално-техничка средства и ресурси школе
Безбедност (заштита уређаја; заштита личних података и приватности; заштита животне средине)	Реализовати неопходне обуке, Правилник о употреби ИКТ опреме	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадници, родитељи, Ученички парламент	континуирано	Материјално-техничка средства и ресурси школе



Вредновање

Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир	Ресурси
Наставници и ученици кроз онлајн сарадњу вреднују напредовање ученика и договарају се о корацима за реализацију постављених циљева	Ученици и наставници користе онлајн платформе за реализацију ових активности	Предметни наставници, стручни тимови	континуирано	Материјално-техничка средства и ресурси школе
Коришћење електронског дневника	Предметни наставници и стручни сарадници користе апликацију есДневник	Координатори, предметни наставници, стручни сарадници,	континуирано	Материјално-техничка средства и ресурси школе

Континуирани професионални развој

Активности	Индикатори успеха	Носиоци активности	Временски оквир	Ресурси
Анализа доступних обука за стицање дигиталних компетенција наставника	Наставници остварују неопходан број сати стручног усавршавања у складу са Правилником	Предметни наставници и стручни сарадници	континуирано	
Ефикасна примена ИКТ у реализацији наставе и наставе на даљину	Реализована онлајн настава на одговарајућој платформи	Наставници и стручни сарадници	континуирано	Материјално-техничка средства и унутрашњи ресурси школе
Комуникација и колаборација	Континуална онлајн колаборација запослених (размена примера добре праксе)	Наставници и стручни сарадници	континуирано	Материјално-техничка средства и унутрашњи ресурси школе



ЗАВРШНА РЕЧ

Анекс актуелног Развојног плана Техничке школе „9. мај“ је настао као резултат рада представника свих интересних група: наставног и ненаставног особља, ученика, родитеља и локалне заједнице.

У Бачкој Паланци, 12. маја 2021.

Председник Школског одбора

Директор школе

М.П.

Сава Ђекић

Снежана Ивеља