



КАКО МОТИВИСАТИ СВОЈУ ДЕЦУ

(презентација за родитеље)

ТШ 9. мај Бачка Паланка
Виолета Дамјановић
стручни сарадник – педагог
фeбруар 2023.

МОТИВАЦИЈА – појам

МОТИВАЦИЈА ЈЕ ЈЕДАН ОД ГЛАВНИХ ФАКТОРА КОЈА УТИЧУ НА УСПЕХ У ОБАВЉАЊУ БИЛО КАКВЕ ДЕЛАТНОСТИ, ПА ОД ЊЕ ЗАВИСИ И УЧЕЊЕ.

АКО ЗНАМО ДА РЕЧ МОТИВАЦИЈА, ЗНАЧИ КРЕТАТИ СЕ, КАО РАЗЛОГ ЗА АКЦИЈУ, ОНО ДАЈЕ СВРХУ И СМЕР НЕКОМ ПОНАШАЊУ.

ЗНАЧИ У ОСНОВИ ПИТАЊА, КАКО МОТИВИСАТИ ДЕЦУ, КРИЈЕ СЕ ТЕЖЊА ДА КОД ДЕТЕТА РАЗВИЈЕМО ЖЕЉУ КОЈА БИ ГА ПОКРЕНУЛА ДА ОБАВЉА НЕКУ АКТИВНОСТ.



РАЗЛИКА ИЗМЕЂУ СПОЉАШЊЕ И УНУТРАШЊЕ МОТИВАЦИЈЕ:

СПОЉАШЊА – ПОКРЕТАЧ НА АКТИВНОСТ ЈЕ ИЗВАН ОСОБЕ И ТЕЖИ СЕ ЗА НАГРАДОМ ИЛИ ДА СЕ ИЗБЕГНЕ КАЗНА.

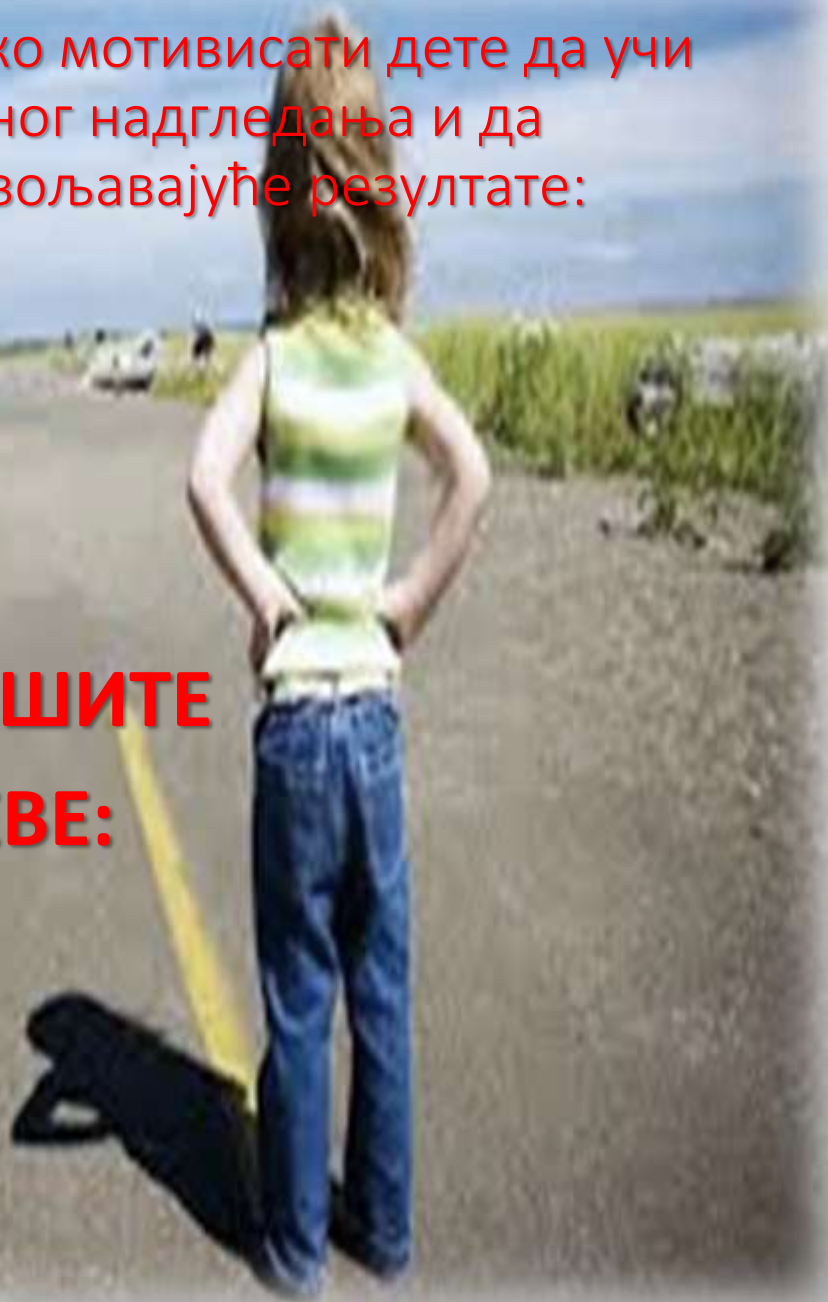
УНУТРАШЊА – УСЛОВЉЕНА ЈЕ ЛИЧНИМ РАЗЛОЗИМА, ИНТЕРЕСОВАЊИМА, ОСЕЋАЊЕМ УНУТРАШЊЕГ ЗАДОВОЉСТВА ЗБОГ ВРШЕЊА НЕКЕ РАДЊЕ.

Примери: спољашње мотивисан ученик учи због оцене и то је крајњи циљ, док дете које покреће унутрашња мотивација учи јер га садржај занима, циљ је сама активност, док оцена долази као логичан исход

МОТИВАЦИЈА

Смернице, како мотивисати дете да учи без непосредног надгледања и да постиже задовољавајуће резултате:

**ДЕФИНИШИТЕ
ЦИЉЕВЕ:**



- Пожељно је да дете има дугорочне циљеве (нпр. за посао, јер ће му то требати на пријемном за факултет)
- На овај начин ће приступ учењу бити озбиљнији и темељнији.
- Уколико је циљ, краткорочан или материјалан, дете неће развити навике учења и неће стећи функционална знања.

- Међутим, краткорочни циљеви који се постављају и остварују се на путу ка дугорочном циљу – имају своје бенефите. То је пре свега задржавање пажње, истрајност. Овде треба водити рачуна да циљеви буду достижни за дете и да оно види смисао у њима.
- Уколико дете не може на дужи временски период да достигне одређени циљ, или није сигурно шта ће остварењем циља добити, неће бити мотивисано за рад.

МОТИВАЦИЈА

Смернице, како мотивисати дете да учи без непосредног надгледања и да постиже задовољавајуће резултате:

ДОСАДА ДЕМОТИВИШЕ

(ово је за наставнике)

понудите им разноврсне технике учења:

- Многи садржаји могу бити занимљивији уколико се приказују на другачији начин.
- Традиционална настава се базира на предавању наставника, док је улога ученика пасивна. Оваква настава не захтева умно ангажовање ученика, не подстиче радозналост, интересовање и деца ће учити онолико колико морају за оцену.
- Применом другачијих облика рада: подстицањем истраживачког учења и самосталног долажења до решења, ученицима се даје контрола над властитим учењем што позитивно утиче на развој унутрашње мотивације (рад на рачунарима, тимски рад, неговање позитивног такмичарског духа)
- Овако стечена знања ће бити ТРАЈНИЈА и развиће се интересовања, способности и радне навике код деце

МОТИВАЦИЈА

Смернице, како мотивисати дете да учи без непосредног надгледања и да постиже задовољавајуће резултате:



ИНТЕРЕСУЈТЕ СЕ

ЗА ЊИХОВЕ АКТИВНОСТИ

- Интересујте се за њихове активности, постављањем питања и пажљивим слушањем – на овај начин шаљете поруку да је то што раде ВАЖНО.
- На овај начин им можете дати сугестије и да усмерите како да унапреде свој рад
- Потрудите се да ваши предлози и савети не звуче као критике, јер могу довести до повлачења деце

МОТИВАЦИЈА

Смернице, како мотивисати дете да учи без непосредног надгледања и да постиже задовољавајуће резултате:

**ИЗБЕГАВАЈТЕ
ПОРЕЂЕЊА**

- Такмичења могу имати значајну улогу у повећању степена мотивације.
- Деца, учење доживљавају као игру у којој треба савладати препреке и противника. Овакав вид учења може развити здрав такмичарски дух, научити децу да прихвате пораз и мотивисати их да уче више.
- Међутим, често поређење са другима, може неповољно утицати на учење. Неправда или награда која се доживљава као незаслужена, резултира незадовољством.
- Корисна техника за подстицање детета је да се „такмичи са собом“ тј. да се пореди са својим резултатима од раније.
- На овај начин, поред мотивације развија се саморефлексија и способност праћења сопственог напретка.

МОТИВАЦИЈА

Смернице, како мотивисати дете да учи без непосредног надгледања и да постиже задовољавајуће резултате:



ПОХВАЛИТЕ ИХ

- Будите искрени – реални
- Уколико се деца пречесто хвале и без основа, похвала неће имати никакву вредност за подстицање мотивације.
- Ако се деци учини да добијају признање и када се минимално потруде, неће се мотивисати да уложе напор и остваре своје пуне потенцијале.

МОТИВАЦИЈА

Смернице, како мотивисати дете да учи без непосредног надгледања и да постиже задовољавајуће резултате:

**ИЗБЕГАВАЈТЕ
ПРЕТЊЕ
И КАЗНЕ**

- Родитељи често користе претње и казне као средства да би подстакли да промене одређено понашање код своје деце.
- Уколико дете учи само да би избегло казну, оно није мотивисано и овај начин неће имати дугорочне позитивне последице.
- Страх од казне изазива осећање притиска и непријатности, што може блокирати дете или изазвати бојкот према учењу.
- Деца неће бити мотивисана, учење ће им представљати велики напор који ће се одразити на резултате.
- На овај начин, децу терате да ураде нешто због вас и овде нема речи о унутрашњој мотивацији.

МОТИВАЦИЈА

Смернице, како мотивисати дете да учи без непосредног надгледања и да постиже задовољавајуће резултате:

ВОДИТЕ РАЧУНА О КРИТИКАМА

- Критика треба да мотивише особу на промену понашања, а не да је повреди и понизи.
- Можете користити технику „+ -“ што значи да се прво похвале добре ствари, а затим скренете пажњу на лоше.
- Треба образложити зашто нешто није добро и да се укаже на који начин могу то да исправе.
- Конструктивна критика треба да се односи на неко конкретно понашање или активност, а не на критиковање личности.
- ПРАВИЛНО: „Ниси ово добро урадио, хајде да пробамо заједно“
- НЕ: „Ти ништа не знаш да урадиш како треба, зар све морам да ти показујем“

МОТИВАЦИЈА

Смернице, како мотивисати дете да учи без непосредног надгледања и да постиже задовољавајуће резултате:

**КАКО МОТИВИСАТИ
ДЕЦУ
за крај**

- Важно је да знамо да мотиви који покрећу дете на активност, нису статични и да се често мењају.
- Једном ће учити за оцену, награду а следећи пут, јер их нешто занима.
- Зато код деце, треба да развијамо унутрашњу мотивацију и здрав однос према раду.
- Значи, свесни смо чињенице да досада, неуспех и монотono понављање истих радњи негативно утичу на степен мотивације.
- Циљ наше школе је да кроз смењивање разноврсних образовних активности створимо динамичну радну атмосферу која подстиче радозналост и мотивацију код ученика.
- Индивидуалним приступом се охрабрују потенцијали појединачног ученика и омогућава се сваком да доживи успех, што значајно утиче на развој самопоуздања и мотивације.

МОТИВАЦИЈА

Смернице, како мотивисати дете да учи без непосредног надгледања и да постиже задовољавајуће резултате:

**НЕ НУДИТЕ НАГРАДУ
УНАПРЕД АЛИ
НАГРАДИТЕ УСПЕХ**

- Обећавањем награде за одређено понашање, развијамо спољашњу мотивацију.
- На овај начин, деца неће развити радне навике и сам процес учења биће у функцији постизања једног циља – обећане награде.
- Овај начин нема дугорочне позитивне последице на развој личности, него је супротно.
- Награђивање успеха може да подстакне унутрашњу мотивацију, када оно има функцију ПОХВАЛЕ након обављене активности.
- На овај начин, дете добија признање



A hand in a dark suit sleeve is drawing a white staircase on a dark grey chalkboard. To the left, a white line drawing of a man in a suit is shown walking up the steps. The text 'Хвала на пажњи!' is written in red across the middle of the image, with a faint reflection below it.

Хвала на пажњи!